**Российская Федерация Иркутская область**

**Департамент образования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад общеразвивающего вида № 56»**

муниципального образования города Братска

г. Братск, ул. Мира 41В тел/факс. 41-53-88, 41-19-97

 e-mail: mog53@mail.ru

**Отчёт по самообследованию**

**МБДОУ «ДСОВ № 56»**

**за 2013-2014 учебный год**

 Отчёт подготовлен согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утверждён Приказом от 14 июня 2013г. № 462).

**I. Информационная справка о ДОУ**

**1. Общие сведения:**

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56» муниципального образования города Братска.

Сокращённое наименование: МБДОУ «ДСОВ № 56»

Учредитель: Департамент образования администрации города Братска.

Лицензия: Регистрационный № 4129 от 12 января 2012, серия РО № 030907

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 169410 рег. № 493 от 27.04.2009

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Мира, 41 В.

Телефон (факс): (3953) 41-53-88, (3953) 41-19-97,

e-mail: mog53@mail.ru

сайт: <http://dou38.ru/br56>

Ввод в эксплуатацию:1966 год

Детский сад работает 5 дней в неделю (выходной: суббота, воскресенья) с 7.00 до 19.00

Заведующий Мельникова Ольга Геннадьевна

Образование:

- высшее: ИГПИ г. Иркутск, 1980г, диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Менеджмент в образовании» в количестве 430 часов ИРО г. Иркутск, 2007г

Отличник народного просвещения

Стаж работы – 42 года, в занимаемой должности – 26 лет.

Старший воспитатель Малинина Юлия Сергеевна.

Образование:

- высшее – ГПУ г. Томск, 2000г; диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Менеджмент в образовании» в количестве 430 часов ФГБОУ ВПО ИГЛУ, г. Иркутск, 2012г;

Стаж работы – 14 лет, в занимаемой должности 3 года.

Заведующий хозяйством Цацулина Елена Германовна.

Образование:

- среднее специальное,

Стаж работы – 30 лет, в занимаемой должности – 1год.

**2.Структура управления ДОУ**

Вид управления традиционный

Вид организационной структуры управления ДОУ линейно-функциональная

Функции управления:

* информационно – аналитическая;
* мотивационно – целевая;
* планово – прогностическая;
* организационно – исполнительская;
* контрольно – оценочная;
* регулятивно – коррекционная.

Органы управления в системе управления ДОУ

- Педагогический совет;

- Родительский комитет;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Профсоюзный комитет.

 Уровни управляющей системы

- На первом уровне управления находится заведующий, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с Советом педагогов, родительским комитетом, общим собранием трудового коллектива, Профсоюзным комитетом в вопросах тактики и стратегии развития ДОУ;

- Второй уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством медицинские работники – способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды ДОУ;

- Третий уровень – управления осуществляют воститетели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Каждый "субъект" управления взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координирования и др.

**3.Организационная структура (контингент воспитанников)**

Списочный состав: 131 ребёнок

В настоящее время в детском саду функционирует 5 групп, в которых воспитывается 131 ребёнок, мальчиков –61 (46,6%), девочек – 70 (53,4%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет | Младшая группа3 – 4 года | Средняя группа 4 – 5 лет | Старшая группа 5 – 6 лет | Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет | Всего |
| Количество детей | 27 | 27 | 26 | 27 | 24 | 131 |
| Количество групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**II.Условия реализации ООП ДО**

**1. Материально-техническое оснащение**

 **1.1. Оборудование групповых и специализированных помещений**

Все помещения ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса в соответствие с реализуемой образовательной программой. В создании предметно-развивающей среды ДОУ руководствуется Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, в основе которого заложены следующие принципы организации образовательной среды: вариативность, информативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность, трансформируемость и методическими рекомендациями Н.А. Коротковой при организации центров детской деятельности.

Все группы и специализированные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога) имеют паспорта, где описан перечень оборудования, методической литературы и т.д.

*Предметно-развивающая среда*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды помещения****Функциональное использование** | **Оснащение** |
| Групповые комнаты:- сюжетно-ролевые игры- самообслуживание- трудовая деятельность- самостоятельная творческая деятельность- ознакомление с природой, труд в природе- сенсорное развитие- развитие речи- ознакомление с художественной литературой, художественное творчество- развитие элементарных математических представлений- обучение грамоте | Детская мебель для практической деятельностиЦентры для практической деятельности детей (центр науки, центр искусства, центр книги, центр сюжетно-ролевой игры, центр строительно-конструктивных игр, центр игротеки, физкультурно-оздоровительный центр)Игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игрКонструкторы различных видовПриродный уголокДидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображенияДидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамотеРазвивающие игрыРазличные виды театровМагнитофон, аудиозаписи |
| Спальные помещения- дневной сон- гимнастика после сна | Спальная мебельФизкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубикиСтол воспитателя |
| Приемная- информационно-просветительская работа с родителями | Кабинки для раздеванияИнформационный уголокВыставки детского творчестваНаглядный информационный материал для родителей |
| Методический кабинет- осуществление методической помощи педагогам- организация консультаций, семинаров, совета педагогов- выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития | Библиотека педагогической и методической литературыБиблиотека периодических изданийПособия для занятийОпыт работы педагоговМатериалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумовДемонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьмиИллюстративный материалИзделия народных промысловИгрушки-муляжи |
| Кабинет педагога-психолога- психолого-педагогическая диагностика- коррекционная работа с детьми- индивидуальные консультации | Стол педагога, стулСтолы для занятий с детьми, стульяСтимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детейРазвивающие игрыИгровой материал |
| Музыкальный зал- занятия по музыкальному воспитанию- индивидуальные занятия- тематические досуги- развлечения- театральные представления- праздники и утренники- родительские собрания и прочие мероприятия для родителей- мероприятия для педагогов | Библиотека методической литературы, сборники нотШкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материалаМузыкальный центрПианиноВидеодвойкаРазнообразные музыкальные инструменты для детейПодборка аудио- кассет и дисков с музыкальными произведениямиРазличные виды театровШирма для кукольного театраДетские и взрослые костюмыДетские хохломские стулья и столы |
| Физкультурный зал- физкультурные занятия- спортивные досуги- развлечения, праздники- консультативная работа с родителями и педагогами | Спортивное оборудования для прыжков, метания, лазанья, эстафет, закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игрМягкие модулиМини батутСухой бассейнТренажёрыШведская стенкаМагнитофон  |

**Вывод:** Таким образом, оснащение групп, специализированных залов (музыкального, физкультурного) и кабинетов соответствует принципу педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие.

**1.2. Учебно-методическое обеспечение для реализации ООП ДО**

Для успешной реализации ООП ДО в ДОУ имеется необходимый объем методической литературы. В 2013 – 2014 учебном году были приобретены методические и наглядно-демонстрационные материалы для каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС.

**1.3. Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационным ресурсом**

Библиотечные ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой. В библиотечном фонде насчитывается более 500 экземпляров книг и журналов.

В ДОУ достаточное количество библиотечно-информационных ресурсов по освоению детьми образовательных областей. Систематизирована и дополнена литература по реализации комплексно-тематического построения образовательного процесса, приоритетного направления и реализации национально-культурных особенностей образовательного процесса. Представлен обобщённый опыт работы педагогов: материалы по самообразованию, проектная деятельность, практические материалы по планированию воспитательно-образовательной деятельности и другие.

Видеотека включает в себя научно-популярные фильмы для детей, подборку мультфильмов.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности: сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.

Одним из необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

В ДОУ имеется 5 компьютеров, 3 из них подключены к сети Интернет. Педагоги получили возможность поиска необходимой информации в Интернете, возможность публиковать свои материалы, общаться на форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фоторепортажи и видеоролики о жизни детей в детском саду.

**Вывод:**

По результатам самообследования выявлено, что материально-технического оснащение ДОУ соответствует требованиям для реализации ООП ДО.

**2. Педагогические кадры**

В соответствии со штатным расписанием ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Численный состав педагогического коллектива ДОУ в 2013 – 2014 учебном году составил 14 педагогов. Из них:

* Старший воспитатель – 1
* Музыкальный руководитель – 2 (1 по совместительству)
* Инструктор по физической культуре – 1
* Педагог – психолог – 1
* Воспитатель – 8 (1 педагог в отпуске по уходу за ребенком)

**2.1. Образовательный ценз педагогов**

* Специальное дошкольное (высшее и среднее профессиональное) образование имеют 100 %

**2.2. Квалификация педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категория*** | ***2012 – 2013*** | ***2013 – 2014*** |
| Без категории | 3 (23%) | 4 (28,6%) |
| Вторая квалификационная категория | 2 (15,6%) | 2 (14,3%) |
| Первая квалификационная категория | 4 (30,7%) | 5 (35,7%) |
| Высшая квалификационная категория | 4 (30,7%) | 3 (21,4%) |

Всего педагогов имеющих квалификационную категорию в 2013 – 2014 учебном году составило 9 человек (64,3 %). В сравнении с прошлыми годами процент аттестованных педагогов снизился. Снижение произошло из-за Тем самым увеличилось количество педагогов не имеющих квалификационную категорию.

**2.3. Стаж работы педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013 – 2014 учебный год | В дошкольном учреждении преобладают педагоги-стажисты, которые активно передают свой опыт молодым педагогам.  |
| До 5 лет | 3 (21,4%) |
| От 5 до 10 лет | 2 (14,3%) |
| От 10 до 15 лет | 4 (28,6%) |
| От 15 до 20 лет | -  |
| Свыше 20лет | 5 (35,7%) |

**2.4. Награды и поощрения педагогов**

* значок «Отличник народного просвещения» – 2 человека
* значок «Почётный работник общего и профессионального образования» – 2 человека
* почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человек
* почётная грамота Министерства образования Иркутской области – 10 педагогов
* грамота образования и науки Самарской области – 3 педагога
* благодарственное письмо Администрации города Братска – 3 человека
* почётная грамота мэра города Братска – 8 человек
* почётные грамоты Департамента образования – 25 грамот
* почётная грамота МБДОУ – 30 грамот

**2.5. Профессиональное развитие педагогов**

На май 2014 года 13 (93 %) педагогов прошли курсы повышения профессионального уровня, курсы по ИКТ – 14 человек (100%).

**Курсовая подготовка педагогов. Очное обучение в 2013/14 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **Должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения**  | **Базовое учреждение обучения**  | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | Бондаренко О.В. | Инструктор по физ. культуре | «Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагога» | 14.05.2014 – 30.05.2014 | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» | Удостоверение 38240123204726,22-06-998у | 72 ч. |
|  | Гордеева Н.А. | Воспитатель  | «Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагога» | 14.05.2014 – 30.05.2014 | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» | Удостоверение 38240123204826,22-06-999у | 72 ч. |
|  | Мосейчук А.В. | Воспитатель  | «Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника» | 07.10.2013 – 30.10.2013 | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» | Удостоверение38240017087026.22-06-1724у | 72 ч. |
|  | Малинина Ю.С. |  | «Администрирование и наполнение контента Joomla» | 30.09.2013 – 12.10.2013 | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» | Удостоверение38240017200926.22-06-1543у | 72 ч. |

**Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2013/14 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **Должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата** **обучения**  | **Базовое учреждение обучения**  | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | Малинина Ю.С. | Старший воспитатель | «Системно деятельностный подход в разноуровневом вариативном образовании: опыт реализации и перспективы развития» | 21.04.2014 – 26.04.2014 | ФГБОУ ВПО «ИГЛУ» | Сертификат, без № | 10 ч. |
|  | Малинина Ю.С. | Старший воспитатель | «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение» | 06.06.14 | Издательство «Просвещение»  | сертификат, без № | 6 ч |

 **Переподготовка педагогов и руководителей ОУ в 2013/14 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **Должность** | **Тема переподготовки** | **Форма обучения** **Период обучения**  | **Базовое учреждение обучения**  | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
| 1 | Мосейчук А.В. | Воспитатель  | Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Воспитание, образование и развитие детей раннего и дошкольного возраста» | Очноапрель – июнь 2014г | Братский педагогический колледж | Документ еще не выдан | 580 ч. |

**Обучение педагогов и руководителей ОУ в рамках Школы современного педагога в 2013/14 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Должность** | **Направление ШСП** |
| 1 | Калужских Наталья Анатольевна | Воспитатель  | «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» |
| 2 | Саечникова Людмила Дмитриевна | Воспитатель | «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» |
| 3 | Мосейчук Алёна Валерьевна | Воспитатель | «Воспитатель ДОУ» |
| 4 | Кондратенко Людмила Владимировна | Воспитатель | «Воспитатель ДОУ» |
| 5 | Бондаренко Ольга Валентиновна | Инструктор по физической культуре | «Инструктор по физической культуре ДОУ» |
| 6 | Денисова Марина Сергеевна | Педагог-психолог | «Психология» |
| 7 | Малинина Юлия Сергеевна | Старший воспитатель | «Заместитель заведующего ДОУ, старший воспитатель» |
| 8 | Мельникова Ольга Геннадьевна | Заведующий  | «Заведующий ДОУ» |

**Участие педагогов, руководителей ОУ в конкурсах на Премию Губернатора Иркутской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **ФИО****участника, должность** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| 1 | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | Итоги не подведены |

**Участие педагогов, руководителей ОУ в дистанционных и очных международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2013/14 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид,** **название конкурса**  | **ФИО****участника, должность** | **Форма участия**  | **Уровень конкурса**  | **Результат участия** |
| 1 | Общероссийский конкурс «Мастер-класс на родительском собрании»  | Горшкова Л.А., воспитатель  | заочно | Всероссийский | Диплом II степени |
| 2 | Общероссийский конкурс «Мастер-класс на родительском собрании»  | Мосейчук А.В., воспитатель  | заочно | Всероссийский | Диплом II степени |
| 3 | Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания в ДОУ»  | Мосейчук А.В., воспитатель  | заочно | Всероссийский | Диплом II степени |
| 4 | Общероссийский конкурс «Изобразительное творчество в ДОУ»  | Мосейчук А.В., воспитатель  | заочно | Всероссийский | Диплом II степени |
| 5 | III Всероссийский конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга» | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом |
| 6 | III Всероссийский конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга» | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом |
| 7 | Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках в ДОУ» | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | заочно | Всероссийский | Сертификат |
| 8 | Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках в ДОУ» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Сертификат |
| 9 | Всероссийский конкурс мультимедийных технологий «Организация работы с семьёй» | Денисова М.С., педагог-психолог | заочно | Всероссийский  | Свидетельство |
| 10 | Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания педагогов ОБЖ»  | Мосейчук А.В., воспитатель  | заочно | Всероссийский | Диплом  |
| 11 | Всероссийский конкурс мастер-классов для педагогов  | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом лауреата |
| 12 | Всероссийский конкурс мастер-классов для педагогов  | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Сертификат участника |
| 13 | Всероссийский фотоконкурс оформления помещений образовательного учреждения | Саечникова Л.Д., воспитательКалужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом лауреата |
| 14 | Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания ОБЖ в ДОУ»  | Мосейчук А.В., воспитатель  | заочно | Всероссийский | Диплом II степени |
| 15 | Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания ОБЖ в ДОУ»  | Мосейчук А.В., воспитатель  | заочно | Всероссийский | Диплом III степени |
| 16 | III Всероссийский педагогический дистанционный конкурс «Моя педагогическая инициатива» | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | заочно | Всероссийский | Диплом |
| 17 | Городской конкурс «Полезные вещи своими руками» | Калужских Н.А., воспитатель | очно | Городской  | Благодарственное письмо |
| 18 | Городской конкурс «Дошкольник XXI века» | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | очно | Городской | Благодарность |
| 19 | Городской конкурс «Дошкольник XXI века» | Литвинец Г.В., воспитатель | очно | Городской | Благодарность |
| 20 | Всероссийская занимательная викторина «День учителя» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 21 | Всероссийская занимательная викторина «День учителя» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 22 | Всероссийская занимательная викторина «День учителя» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 23 | Всероссийский конкур «Весёлый светофор» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский  | Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| 24 | Всероссийский конкур «Весёлый светофор» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский  | Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| 25 | Всероссийский конкур «Весёлый светофор» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский  | Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| 26 | Всероссийская занимательная викторина «Мамин день» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 27 | Всероссийская занимательная викторина «Мамин день» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 28 | Всероссийский конкурс «Мой друг» | Кондратенко Л.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 29 | Всероссийская занимательная викторина «На заснеженной полянке» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 30 | Всероссийский творческий конкурс «Цирк! Цирк! Цирк!» | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 31 | Всероссийский творческий конкурс «Цирк! Цирк! Цирк!» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 32 | Всероссийский творческий конкурс «Цирк! Цирк! Цирк!» | Калужских Н.А, воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 33 | Всероссийский творческий конкурс «Цирк! Цирк! Цирк!» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 34 | Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | Малинина Ю.С., зам. зав .по ВМР | заочно | Всероссийский | Благодарственное письмо за подготовку и педагогическое сопровождение конкурса |
| 35 | Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Сертификат за подготовку участников |
| 36 | Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Сертификат за подготовку участников |
| 37 | Всероссийский творческий конкурс «Азбука флоры и фауны родного края» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 38 | Всероссийский творческий конкурс «Настроение моего города» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 39 | Всероссийский творческий конкурс «Настроение моего города» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 40 | Всероссийский творческий конкурс «Настроение моего города» | Кондратенко Л.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 41 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь» | Кондратенко Л.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 42 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 43 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь» | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 44 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь» | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 45 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 46 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 47 | Всероссийская занимательная викторина «Явления природы» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 48 | Всероссийская занимательная викторина «Явления природы» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 49 | Всероссийская занимательная викторина «Явления природы» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 50 | Всероссийская занимательная викторина «Сказочные предметы» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 51 | Всероссийский творческий конкурс «Мечты о далёких странах» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 52 | Всероссийский творческий конкурс «Мечты о далёких странах» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 53 | Всероссийский творческий конкурс «Я люблю свою лошадку» | Кондратенко Л.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 54 | Всероссийский творческий конкурс «Я люблю свою лошадку» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 55 | «Всероссийский творческий конкурс «Осенние узоры» | Кондратенко Л.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 56 | «Всероссийский творческий конкурс «Осенние узоры» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 57 | «Всероссийский творческий конкурс «Осенние узоры» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 58 | «Всероссийский творческий конкурс «Самый главный в жизни человек» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 59 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «В ожидании зимы» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 60 | Всероссийская занимательная викторина «В мире африканских животных» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 61 | Всероссийская занимательная викторина «Музыковед» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 62 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Тёплый сентябрь» | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего лауреата |
| 63 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Тёплый сентябрь» | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 64 | Городская экологическая акция «Берегите ель» | Саечникова Л.Д., воспитатель  | очно | Городской | благодарность |
| 65 | Городская экологическая акция «Берегите ель» | Калужских Н.А., воспитатель  | очно | Городской | благодарность |
| 66 | XII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций | Мельникова О.Г., заведующий | очно | Международный | грамота |
| 67 | XII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций | Малинина Ю.С., зам. зав. по ВМР | очно | Международный | грамота |
| 68 | XII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | очно | Международный | грамота |
| 69 | XII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | очно | Международный | Памятный знак «Педагогическая инновация» |
| 70 | XII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций | Денисова М.С., педагог-психолог | очно | Международный | грамота |
| 71 | Международный конкурс для педагогов «Ориентир: здоровье!» | Саечникова Л.Д., воспитательКалужских Н.А., воспитатель | заочно | Международный | Диплом |
| 72 | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Организация электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении» | Малинина Ю.С., старший воспитатель  | заочно | Всероссийский | Сертификат |
| 73 | II Общероссийский конкурс «Мой родной край», презентация  | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Сертификат |
| 74 | II Общероссийский конкурс «Мой родной край», презентация  | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Сертификат |
| 75 | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка» | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом лауреата |
| 76 | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка» | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом лауреата |
| 77 | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка» | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | заочно | Всероссийский | Диплом лауреата |
| 78 | Общероссийский конкурс методических разработок «Лучшее творческое занятие» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Ждём документы |
| 79 | Общероссийский конкурс методических разработок «Лучшее творческое занятие» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Ждём документы |
| 80 | Городской конкурс «Лучший инструктор по физической культуре ДОУ» в рамках школы современного педагога, направление «Инструктор по физической культуре» | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | очно | Городской  | Сертификат |
| 81 | Городской конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка", в рамках работы школы современного педагога, направление: "Воспитатель группы раннего возраста" | Саечникова Л.Д., воспитатель | очно | Городской  | Сертификат |
| 82 | Городской конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка", в рамках работы школы современного педагога, направление: "Воспитатель группы раннего возраста" | Калужских Н.А., воспитатель | очно | Городской  | Сертификат |
| 83 | Городской конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка" (номинация "Разработка конспекта совместной деятельности"), в рамках работы школы современного педагога, направление: "Воспитатель группы раннего возраста" | Саечникова Л.Д., воспитатель | очно | Городской  | Сертификат |
| 84 | Городской конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка" (номинация "Разработка конспекта совместной деятельности"), в рамках работы школы современного педагога, направление: "Воспитатель группы раннего возраста" | Калужских Н.А., воспитатель | очно | Городской  | Сертификат |
| 85 | Городской конкурс методических разработок сопровождения педагогических работников в ДОУ в рамках работы школы современного руководителя по направлению зам. зав. ДОУ по ВМР, старший воспитатель | Малинина Ю.С., старший воспитатель | очно | Городской  |  |
| 86 | Всероссийский конкурс для педагогов "Моё призвание – учитель!" Номинация "Эссе" | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом лауреата |
| 87 | Всероссийский конкурс «Путешествия по России». Номинация "Презентация "Мой родной край" | Саечникова Л.Д., воспитательКалужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом победителя |
| 88 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «Мамин день» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Международный | Сертификат организатора конкурса |
| 89 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «Мамин день» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Международный | Сертификат организатора конкурса |
| 90 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «Мамин день» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Международный | Сертификат организатора конкурса |
| 91 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «Мамин день» | Малинина Ю.С., старший воспитатель | заочно | Международный | Сертификат организатора конкурса |
| 92 | Всероссийская занимательная викторина «МультКоты» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 93 | Всероссийская занимательная викторина «МультКоты» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 94 | Всероссийская занимательная викторина «МультКоты» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 95 | Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Зимним Олимпийским играм 2014 в Сочи «Россия, вперёд!» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 96 | Всероссийский творческий конкурс «Весёлые зимние каникулы» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 97 | Всероссийский творческий конкурс «Весёлые зимние каникулы» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 98 | Всероссийский творческий конкурс «Весёлые зимние каникулы» | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 99 | Всероссийский творческий конкурс «Весёлые зимние каникулы» | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 100 | Всероссийская занимательная викторина «Спорт. Сочи. Победа!» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 101 | Всероссийская занимательная викторина «Спорт. Сочи. Победа!» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 102 | Всероссийская занимательная викторина «Спорт. Сочи. Победа!» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 103 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Морозный январь» | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 104 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Морозный январь» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 105 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Морозный январь» | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 106 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Морозный январь» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 107 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Морозный январь» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 108 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Звонкий март» | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 109 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Звонкий март» | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 110 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Звонкий март» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 111 | Всероссийская занимательная викторина «Военное дело» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 112 | Всероссийская занимательная викторина «Военное дело» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 113 | Всероссийская занимательная викторина «Военное дело» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 114 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Суровый февраль» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 115 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Суровый февраль» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 116 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Суровый февраль» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 117 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Суровый февраль» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 118 | Всероссийский творческий марафон «Любимые детские писатели» А.С. Пушкин | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 119 | Всероссийский творческий марафон «Любимые детские писатели» А.С. Пушкин | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 120 | Всероссийская занимательная викторина «Сказки Андерсена» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 121 | Всероссийская занимательная викторина «Сказки Андерсена» | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 122 | Всероссийская занимательная викторина «Сказки Андерсена» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 123 | Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 124 | Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 125 | Всероссийский творческий марафон «Любимые детские писатели» С. Михалков | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 126 | Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздничный букет» | Калужских Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 127 | Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздничный букет» | Саечникова Л.Д., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 128 | Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздничный букет» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 129 | Всероссийский творческий конкурс «Заселяем зоопарк» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 130 | Всероссийский творческий конкурс «Заселяем зоопарк» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 131 | Всероссийская занимательная викторина «Морские обитатели» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 132 | Всероссийская занимательная викторина «Морские обитатели» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 133 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Солнечный апрель» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 134 | Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Солнечный апрель» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 135 | Всероссийский творческий конкурс «Покорители космоса» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 136 | Всероссийский творческий конкурс «Путешествия по России» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 137 | Всероссийский творческий конкурс «Путешествия по России» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 138 | Всероссийская занимательная викторина «Безопасное движение» | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 139 | Всероссийская занимательная викторина «Безопасное движение» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 140 | Всероссийский творческий конкурс «Наши четвероногие друзья» | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 141 | Всероссийский творческий конкурс «Наши четвероногие друзья» | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 142 | Всероссийский творческий марафон «Любимые детские писатели» С.Я. Маршак | Гордеева Н.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 143 | Всероссийский конкурс "Солнечный круг" | Литвинец Г.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Сертификат организатора |
| 144 | Всероссийский конкурс "Солнечный круг" | Горшкова Л.А., воспитатель | заочно | Всероссийский | Сертификат организатора |
| 145 | Всероссийский конкурс "Солнечный круг" | Мосейчук А.В., воспитатель | заочно | Всероссийский | Сертификат организатора |

**Представление опыта педагогами и руководителями ОУ в рамках организационно-методических мероприятиях в 2013/14 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Форма мероприятия, название**  | **Уровень мероприятия**  | **ФИО****участника, должность** | **Тема представленного опыта** |
| 1 | Городской конкурс «Лучший инструктор по физической культуре ДОУ» в рамках школы современного педагога, направление «Инструктор по физической культуре» | городской | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | «Формирование основ здорового образа жизни и снятие психоэмоционального напряжения детей дошкольного возраста через взаимодействия детского сада и семьи». Из опыта работы |
| 2 | Городской конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка", в рамках работы школы современного педагога, направление: "Воспитатель группы раннего возраста" | городской | Саечникова Л.Д., воспитатель | Дидактические игры  |
| 3 | Городской конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка", в рамках работы школы современного педагога, направление: "Воспитатель группы раннего возраста" | городской | Калужских Н.А., воспитатель |  Дидактические игры |
| 4 | Городской конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка" (номинация "Разработка конспекта совместной деятельности"), в рамках работы школы современного педагога, направление: "Воспитатель группы раннего возраста" | городской | Саечникова Л.Д., воспитатель | Конспект «В гости к бабушке на оладушки» |
| 5 | Городской конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка" (номинация "Разработка конспекта совместной деятельности"), в рамках работы школы современного педагога, направление: "Воспитатель группы раннего возраста" | городской | Калужских Н.А., воспитатель | Конспект «Весна красна» |
| 6 | Городской конкурс методических разработок сопровождения педагогических работников в ДОУ в рамках работы школы современного руководителя по направлению зам. зав. ДОУ по ВМР, старший воспитатель | городской | Малинина Ю.С., старший воспитатель | План работы с педагогами ДОУ |

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных учреждений в 2013/14 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  | **Должность**  | **Вид, название публикации** | **Название органа издания, исходные данные**  | **Уровень**  |
| 1 | Литвинец Г.В. | воспитатель | Конспект педагогического мероприятия с детьми «Кто дарит нам здоровье» | Педагогический альманах «Все профессии нужны, все профессии важны» / Кибирева О.Н., Братск: ОГБОУ СПО «БПК», 2013 | Городской |
| 2 | Гордеева Н.А. | воспитатель | Конспект педагогического мероприятия с детьми «Знакомые незнакомцы» | Педагогический альманах «Все профессии нужны, все профессии важны» / Кибирева О.Н., Братск: ОГБОУ СПО «БПК», 2013 | Городской |
| 3 | Мосейчук А.В. | воспитатель | Презентация к занятию по пожарной безопасности «Огонь и друг и враг» | Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник»<http://дошкольник.рф/obzh/7945-ogon-drug-vrag.html>  | Всероссийский |
| 4 | Мосейчук А.В. | воспитатель | Конспект интегрированной НОД «Пришла весна – красавица» | Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник»<http://дошкольник.рф/prezentacii/7943-vesna-prishla.html>  | Всероссийский |
|  | Мосейчук А.В. | воспитатель | Конспект интегрированной НОД Золотая осень» | Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник»<http://дошкольник.рф/zaniatia-s-detmi/7946-zolotaya-osen.html>  | Всероссийский |
| 1 | Малинина Ю.С. | Старший воспитатель | статья«О сущности понятия «культура здоровья» в дошкольной образовательной организации» | Международная научно-практическая интернет-конференция "Системно-деятельностный подход в разноуровневом вариативном образовании: опыт реализации и перспективы развития", сборник статей<http://belca.islu.ru/mod/data/view.php?id=45353> | Международный |
| 2 | Малинина Ю.С. | Старший воспитатель | Статья «Культура здоровья дошкольника» | Всероссийская научно-практическая конференция «Аспирантские чтения в ИГЛУ – 2014» , сборник статей<http://belca.islu.ru/mod/data/view.php?d=283&advanced=0&paging=&page=4>  | Всероссийский  |

**Размещение педагогами и руководителями образовательных учреждений авторских публикаций на сайтах в сети Интернет в 2013/14 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Вид,****название публикации** | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** |
| **1** | Малинина Ю.С. | Старший воспитатель | Статья«О сущности понятия «культура здоровья» в дошкольной образовательной организации» | <http://belca.islu.ru/mod/data/view.php?id=45353>Международная научно-практическая интернет-конференция "Системно-деятельностный подход в разноуровневом вариативном образовании: опыт реализации и перспективы развития" |
| 2 | Малинина Ю.С. | Старший воспитатель | Статья «Культура здоровья дошкольника» | <http://belca.islu.ru/mod/data/view.php?d=283&advanced=0&paging=&page=4> Всероссийская научно-практическая конференция «Аспирантские чтения в ИГЛУ – 2014» |
| 3 | Мельникова О.Г. | Заведующий | Презентация «Итоги XII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций» | <http://obrbratsk.ru/do/odo/events/?ELEMENT_ID=3383> |
| 4 | Денисова М.С. | Педагог-психолог | Статья «Влияние мультфильмов на психическое развитие ребёнка» | <http://dou38.ru/br56/index.php?option=com_content&view=article&id=122&Itemid=54> , |

**Наличие статуса опытно-экспериментальной, инновационной, педагогической, пилотной площадки в 2013/14 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Тема работы** | **Статус**  | **ФИО, ученая степень, должность научного руководителя** | **ФИО, должность координатора** **(в ОУ)** | **Сроки реализации,****этап** |
| Федеральный | «Проектирование образовательной среды дошкольной образовательной организации, направленной на формирование культуры здоровья как компонента общей культуры дошкольника» | Пилотная площадка эксперимента | Магальник Л.А., к.п.н., профессор кафедры управления и развития образования | Малинина Ю.С., старший воспитатель | 2012-2015,2 этап |

**Работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий в 2013/14 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид, название организационно-методического мероприятия** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов:  | Малинина Ю.С., старший воспитатель (Форум Образования города Братска, 2013) |

Таким образом, педагоги дошкольного учреждения принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: представляют свой профессиональный опыт на международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях.

Исходя из результатов самоообследования педагогических кадров в 2013 – 2014 году, можно сделать следующий вывод:

1. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

2. Стабильный коллектив – большинство педагогов работают в ДОУ более 10-ти лет.

3. В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

4. Образовательный ценз соответствует требованиям к профессиональному уровню педагогов.

5. В ДОУ большой процент педагогов без категории.

Таким образом, выявлена основная цель работы с педагогическим коллективом на 2014 – 2015 учебныйгод. Это – совершенствование системы работы с кадрами для развития профессионального, творческого, личностного потенциала педагогов, развитие компетенций инновационной деятельности.

**Вывод:**

Самообследование показало, что уровень педагогических кадров соответствуют требованиям для реализации ООП ДО.

**3. Выполнение предписаний контролирующих органов**

Плановая проверка Госпожнадзора проходила в октябре 2013 года. В ходе проверки были вынесены следующие *предписания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид нарушения | Не выполнено, выполнено (срок) |
| 1 | Отсутствуют выходы со второго этажа непосредственно наружу | Не выполнено |

Данная работа будет проводиться в рамках муниципальной программы Департамента образования при выполнении капитального ремонта.

**4. Финансово-хозяйственная деятельность**

Бюджет ДОУ строиться на бюджетной и внебюджетной деятельности. Внебюджетная деятельность ДОУ – это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг, благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц. Бюджетная – муниципальное задание.

Анализ материально-технического состояния дошкольного учреждения показал, что перед учреждением ежедневно встают вопросы о постоянном пополнении материально-технической базы, о соответствии ее современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которое требует бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний. Кроме этого необходимо благоустраивать игровые прогулочные площадки теневыми навесами и игровыми модулями для всестороннего развития детей.

**5. Выполнение муниципального задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальная услуга | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал |
| 1 | Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 95 баллов | 95 баллов | 95 баллов |
| 2 | Наличие жалоб потребителей на качество оказания муниципальных услуг | Нет | Нет | Нет |
| 3 | Наличие замечаний к качеству оказываемых услуг со стороны контролирующих органов | Нет | Нет | Нет |

В соответствии с приказом Департамента образования № 85 от 19.02.2013 года муниципальное задание выполнено в полном объёме. Проблема по выполнению муниципального задания на 100 баллов – это не достаточное количество педагогов с высшим образованием, большое количество пропусков.

**Вывод:**

По результатам самообследования прослеживается положительная динамика по эффективному использованию финансовых средств и выполнения предписаний контролирующих органов.

По направлению условия реализации ООП ДО работа педагогического коллектива соответствует требованиям реализации ООП ДО и законодательству в области дошкольного образования.

**III. Охрана и укрепление здоровья детей**

**1. Выполнение требований СанПиН (режим дня и питание)**

В детском саду разработан гибкий режим дня в соответствии с действующими СанПиН. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

 В режиме дня каждой группы учитываются возрастные психофизиологические возможности и индивидуальные особенности детей, их интересы и потребности, обеспечивающие взаимосвязь планируемых видов деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду, а также следующее:

* максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3–7 лет составляет 5,5–6 ч;
* ежедневная продолжительность прогулки воспитанников составляет не менее 3-4 ч, включая утренний прием детей на улице летом, а также непосредственная образовательная деятельность по физическому воспитанию для детей 5-7 лет, проводимую на открытом воздухе; организуется 2 раза в день – в первую половину дня и перед уходом детей домой.
* в холодный период года в зависимости от климатических условий (при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с), а также при высокой концентрации выбросов вредных веществ в атмосферу прогулка сокращается либо заменяется на деятельность с повышенной двигательной активностью в физкультурном или музыкальном залах;
* продолжительность дневного сна в зависимости от возрастной группы составляет для детей раннего возраста – 3 ч, дошкольного возраста – 2–2,5 ч;
* продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность – 3–4 часа;
* продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников зависит от возрастной группы дошкольного возраста, включая требования к продолжительности непосредственно образовательной деятельности в первой и второй половине дня, обозначенных в СанПиН;
* соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки;
* соблюдены перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности.

**Вывод:**

По результатам самообследованияможно сделать вывод, что режим и организация воспитательно-образовательной работы с детьми соответствуют требованиям СанПин и требованиям реализации ООП ДО.

 Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому его организации уделяется особое внимание.

В МДОУ организовано 5-и разовое питание детей в групповых помещениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ разработанно10-ти дневное меню, согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в городе Брастке и Братском районе. Раскладка блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Денежная норма питания составляет 85 рублей в день.

*Результаты контроля организации питания в ДОУ:*

Контроль питания в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной циклограммой контроля организации питания. Ответственные за проведение контроля: заведующий, медсестра, фельдшер, профсоюзный комитет, родительский комитет, бухгалтер, пищевая лаборатория.

Питание на группах организованно с учетом возрастных особенностей детей, режимом работы учреждения и групп, СанПиНом 2.4.1.3049-13. Документация по организации питания соответствует требованиям. Своевременно осуществляется контроль за хранением и реализацией продуктов и готовой продукции. Санитарное состояние пищеблока и буфетных групповых – удовлетворительно.

Результаты проверок пищевой лаборатории, проводимых 1 раз в 2 месяца, показали, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Содержание жира, сухих веществ в блюдах в норме.

**2. Здоровьесберегающая деятельность в рамках ООП ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | Кол-во  |
| 1 группа  | 28,8 % |
| 2 группа  | 68 % |
| 3 группа  | 2,4 % |
| 4 группа  | 0,8 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Пропуски по болезни (1 полугодие 2014г) |  |
| Всего  | 1542 случаев |
| Ясли  | 758 случаев |
| Сад  | 784 случаев |
| Среднее по ДОУ  | 15,05 |
| Среднее по городу | 14,23 |

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс здоровья (1 полугодие 2014г) |  |
| Всего  | 51 |
| Ясли  | 4 |
| Сад  | 47 |

Для решения одной из главных задач деятельности ДОУ – охраны и укрепления здоровья и физического развития, в ДОУ разработаны:

-план профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение года в ДОУ по плану проводились закаливающие мероприятия совместно с медицинским персоналом, воспитателями и инструктором по физической культуре. Основными формами стали: контрастное обливание ног, ходьба босиком в спальне до и после сна.

- Педагогами на достаточном уровне соблюдается двигательный режим: проведение утренней гимнастики, подвижных игр, дыхательной гимнастики, физкультминуток, соблюдение двигательной активности на прогулке.

- методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня. Педагоги планируют и используют в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии: гимнастика после дневного сна, самомассаж, пальчиковые игры.

 В ДОУ оборудована спортивная площадка, таким образом созданы условия для проведения на свежем воздухе спортивных досугов, праздников и физкультурных занятий..

**3. Мониторинг физического развития воспитанников**

По данным инструктора по физической культуре, у воспитанников наблюдается стабильно высокий уровень физической подготовленности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **2013 – 2014гг.** |
| Высокий | 54,5 % |
| Средний | 40 % |
| Низкий | 5,5 % |

Ежегодный анализ физического развития воспитанников позволяет корректировать взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов на группах. Инструктором по физической культуре разработаны методические рекомендации по организации физического развития в течение дня, памятки по организации подвижных игр на прогулке, консультации по организации двигательного режима.

Для улучшения качества работы по данному направлению необходимо совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по реализации мероприятий физического воспитания, и осуществление четкого руководства и контроля.

**Вывод:**

Таким образом, по результатам самообследования выявлено, что работа по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста строится в соответствии с требованиями по реализации ООП ДО.

**V. Результаты реализации ООП ДО**

**1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО**

Система мониторинга освоения детьми программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Для определения продвижения детей в освоении программы «Развитие» (н.ц. Венгера, г. Москва) и анализа овладения программным материалом используется педагогическая диагностика, предложенная данной программой и проводится 1 раз в полугодие.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и спе­циальные педагогические пробы, организуемые педагогом, критериально-ориентированные задания нетестового типа, высокоформализованные методы (тесты, диагностические задания), обеспечивающие объективность и точность полученных данных.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами, психологом дошкольного учреждения и медицинскими работниками. Мониторинг проводится 2 раза в год в декабре и мае. Основная задача этого вида мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Для диагностики нервно-психического развития детей специалисты ДОУ опираются на исследования особенностей психического развития детей раннего возраста таких авторов, как К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева, Н.М. Аксарина, Е.Б. Волосова, С. Галанов. Для анализа выделяются следующие линии развития:

- понимание речи

- активная речь

- сенсорное развитие

- игра и действия с предметами

- движения

- начальные навыки конструирования и изобразительной деятельности

- навыки самообслуживания

Результаты изучения заносятся в карту развития ребёнка и сводную таблицу показателей нервно-психического развития и обсуждаются на медико-педагогическом совещании.

Контроль за развитием каждого воспитанника проводится не реже 1 раза в полгода.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, май).

**Нервно-психическое развитие детей группы раннего возраста**

**2013 – 2014 уч. год**

I группа – 11 чел – 40,7 %

II группа – 11 чел – 40,7 %

III группа – 5 чел – 18,6 %

**ОБЩИЙ СВОДНЫЙ АНАЛИЗ**

**выполнения программы «Развитие» н.ц. им. Л.А. Венгера**

по всем возрастным группам ДОУ № 56

за первое полугодие 2013 – 2014 уч. г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Уровни в %** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| младшая группа | 60 | 36 | 4 |
| средняя группа | 23 | 72 | 4 |
| старшая группа | 24 | 68 | 8 |
| подготовительная группа | 59 | 41 | - |
| **Итого:** | **41,5** | **54,5** | **4** |

Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик позволил выявить следующие уровни готовности выпускников к школьному обучению:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень, год** | **2013 – 2014** |
| **начало** | **конец** |
| Высокий | 23 % | 76,2 % |
| Средний | 67 % | 23,8 % |
| Низкий  | 10 % | - |

**Выводы:**

Таким образом, ДОУ осуществляет качественную подготовку детей дошкольного возраста для успешного усвоения программы начального общего образования в школе.

**VI. Социально-педагогические условия реализации ООП ДО**

**1. Взаимодействие с семьями воспитанников**

 В соответствии с Законом "Об образовании в РФ" и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования одним из важных условий, реализации основной образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.Целью такого взаимодействия является сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В структуру работы с родителями входит:

- Педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

- Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через наглядную информацию.

- Включение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни открытых дверей, демонстрация личных достижений воспитанников).

- Привлечение родителей в органы самоуправления ДОУ.

Формы взаимодействия семьи и ДОУ

- Общие родительское собрания

- День открытых дверей для родителей и гостей

- Родительские собрания в группах

- Родительский субботник, помощь в уборке и утеплении помещений

- Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»

- Семинары для родителей

- Консультация

- Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ

- Заседание родительского комитета

- Круглый стол «Скоро в школу» (встреча с учителями МОУ СОШ № 31)

Основными направлениями взаимодействия педагогов с родителями были определены:

1**.**Созданием благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей и педагогов

2.Совершенствованием уровня включения родителей в деятельность ДОУ

3.Созданием благоприятных условий для привлечения родителей к участию в деятельности ДОУ

**Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие родителей** **в жизни ДОУ** | **Форма участия** | **Периодичность** **сотрудничества** |
| Проведение мониторинговых исследований | Анкетирование  | 1 раз в квартал или по мере необходимости  |
| В создание условий | Участие в благоустройстве территории | 2 – 3 раза в год  |
| Помощь в создании предметно-развивающей среды | Постоянно  |
| Оказание помощи в ремонтных работах | Ежегодно  |
| В управлении ДОУ | Участие в работе родительского комитета | По плану |
| Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», стенгазеты, памятки, буклеты) | 1 – 2 раза в месяц  |
| Создание странички на сайте ДОУ | Обновление постоянно |
| Консультации | По запросу |
| Родительские собрания, практикумы  | По годовому плану |
| В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | Дни открытых дверей | 1 раз в год |
| День здоровья | 2 раза в год |
| Совместные праздники, развлечения | По годовому плану |
| Встречи с интересными людьми | По годовому плану |
| Школа для родителей | По годовому плану |
| Участие в творческих выставках, смотрах конкурсах | Постоянно  |
| Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности | По мере реализации проекта |
| Творческие отчеты кружков | 1 – 2 раза в год |

Тесное взаимодействие с родителями способствует повышению компетентности родителей в области воспитания, обеспечивает полноценное развитие ребенка, в целом формирует положительное влияние на организацию воспитательно-образовательного процесса.

По результатам анкетирования, проводимого в рамках выполнения муниципального задания, получены следующие результаты:

1 квартал – из 60 опрошенных родителей, 57 родителя (95,4 %) - удовлетворены качеством услуги.

2 квартал – из 50 опрошенных родителей, 48 родителей (96,7 %) – удовлетворены качеством услуги.

**2.Взаимодействие с социумом**

Детский сад является открытой системой, поэтому активно сотрудничает со многими организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъекты социального партнерства | Формы взаимодействия | Результат взаимодействия |
| ДГБУЗ «Братская детская городская больница» | На основе договораот 15.05.2014 г. | Медицинское обслуживание детей |
| Центр развития образования  | По плану ЦРО | Семинары, тренинги, консультации |
| МОУ СОШ № 31 | На основе договора  | план совместных мероприятий- по преемственности с начальной школой  |
| Эколого-биологический центр  | На основе договора От 02.09.2009г.По плану ЭБЦ | Участие в конкурсах, акциях, грамоты, благодарственные письма. |
| ДТДиМ | По плану ДТДиМ | Участие в конкурсах, фестиваляхГрамоты, дипломы, благодарственные письма |
| Школа Искусств № 3 | На основе договораот 01.09.2012г. | Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ,экскурсии, посещение концертов |
| Театр «Тирлямы» | На основе договораот 09.01.2014г. | Спектакли, знакомство с устройством театра |
|  Выставочный зал | По плану | Экскурсии, участие в конкурсах,выставки рисунков воспитанников  |
| ОАО «ТАЙГА – ТУРС» | На основе договораот 03.09.2009г. | Спонсорская помощь  |

Важной формой взаимодействия с социумом стали: экскурсии в культурные центры, образовательные учреждения (СОШ), участие в творческих конкурсах и экологических акциях. Это сотрудничество позволяет расширить представление детей о окружающем мире, родном городе, способствует успешной социализации воспитанников.

**3. Официальный сайт ДОУ**

 С 2012 года функционирует сайт ДОУ. На сайте ДОУ отражены особенности учреждения, организации воспитательно-образовательной деятельности и события в жизни воспитанников.

**Вывод:**

**По результатам самообсдедования выявлено, что ДОУ является открытой системой, активно взаимодействует в различными организациями социального окружения, обеспечивает возможность ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательного процесса и строит свою работу в соответствии с требованиями реализации ООП ДО.**

